

## FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

**Auteur de la fiche :** Delphine RONCHON

**Nom de l'établissement :** Alliance française de Bordeaux, France

### Présentation de l'activité :

*L'objectif du projet est de présenter un quartier de Bordeaux pour le conseiller ou le déconseiller à des étudiants étrangers qui souhaitent s'installer dans la ville. Chaque groupe de 4 apprenants présentera un quartier. Deux d'entre eux seront en salle informatique (les yeux), les 2 autres exploreront le quartier et glaneront le maximum d'informations. Tous les échanges se feront par portable (conversation, photos, vidéos, SMS, enregistrements).*

<b>Niveau du CECR</b>	B1
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Exprimer un point de vue / Présenter un quartier (avantages et inconvénients) / conseiller ou déconseiller
<b>Compétences communicatives travaillées</b>	Production / interaction orales : exprimer un jugement Production écrite : présenter un quartier Réception orale : comprendre des locuteurs natifs
<b>Matériel requis</b>	Fonctionnalités minimales des téléphones : photo / magnétophone / vidéo / SMS  Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenant : 1  Autre matériel requis ou complémentaire : salle informatique, TBI, power point
<b>Durée totale de l'activité</b>	4h



Groupe de 4 apprenants

2 apprenants dans la salle informatique  
(les yeux)

2 apprenants qui explorent un quartier  
(les jambes)

### Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel utilisé
<b>Etape 1</b> (la veille du projet) 15 min.	L'enseignant présentera le projet à toute la classe (l'objectif, le but, les modalités, le produit final, les consignes et le planning).	en classe / en grand groupe	
<b>Etape 2</b> (la veille du projet) 30 min.	L'enseignant posera la question suivante à toute la classe : « quels sont les critères de sélection d'un quartier pour un étudiant étranger qui s'installe en France ? » L'enseignant notera les réponses des étudiants au tableau puis leur remettra une version tapée sur Word le lendemain.	en classe / en grand groupe	
<b>Etape 3</b> (la veille du projet) 15 min.	Prendre le numéro de téléphone de chaque étudiant. Après que tous les apprenants ont noté leur numéro de téléphone, l'enseignant le tapera au propre sur Word et en fera une photocopie pour chacun.		
<b>Etape 4</b> 10 min.	<b>L'enseignant veillera à insister sur le respect du planning qui a été établi au préalable.</b> Former des groupes de 4 apprenants. Deux resteront en salle informatique (les yeux), deux iront sur le terrain (les jambes). Les apprenants ne connaissent toujours pas le nom du quartier qui leur a été attribué.	Séparation des groupes de 4 en 2 binômes	Chaque étudiant a son téléphone portable
<b>Etape 5</b> 10 min.	L'enseignant distribuera le plan d'un quartier au binôme de la salle informatique qui pourra alors guider (par téléphone) le deuxième binôme en attente à l'extérieur.	des apprenants en salle informatique / des apprenants sur le terrain	Téléphone + ordinateur
<b>Etape 6</b> 10 min.	Tandis que les apprenants commenceront à explorer le quartier, le binôme de la salle informatique rédigera les questions pour l'interview et les enverra par SMS à ceux qui sont sur le terrain.	des apprenants en salle informatique / des apprenants sur le terrain Travail en autonomie	Téléphone + ordinateur
<b>Etape 7</b> 1h30	Les apprenants dans la salle informatique doivent toujours guider leurs camarades (par conversation téléphonique) pour recueillir le maximum d'informations sur le quartier. Au fur et à mesure qu'ils reçoivent photos, interviews et renseignements du binôme qui est sur le terrain, ils doivent préparer la page <i>power point</i> .	des apprenants en salle informatique / des apprenants sur le terrain  Travail en autonomie	Téléphone + ordinateur (power point)

	L'enseignant enverra des SMS à ceux qui sont sur le terrain pour savoir si tout se passe bien.		
<b>Etape 8</b> 30mn	Reconstitution des groupes : les binômes qui exploraient un quartier reviennent dans la salle informatique. Chaque groupe de 4 doit finaliser sa présentation <i>power point</i> en respectant les critères donnés à l'avance par l'enseignant (qualité du son, originalité des photos, pertinence des questions, disposition des informations sur le power point, pertinence de la conclusion...).	Dans la salle informatique / groupes de 4 Travail en autonomie	Ordinateur (Power Point)
<b>Etape 9</b> 30mn	Chaque groupe fait la présentation de son quartier et l'ensemble de la classe visionne les vidéos / interviews effectuées à l'extérieur. L'enseignant pourra éventuellement remettre un prix à la meilleure présentation en fonction du respect ou non-respect des critères.	Dans la salle de classe / En grand groupe	TBI
<b>Etape</b> 10	L'enseignant mettra toutes les présentations sur un blog (le lien de ce blog sera visible sur Facebook). Pour mettre les vidéos sur le blog, l'enseignant créera au préalable un compte sur <i>Youtube</i> . Prévenir les apprenants par texto que leur travail est visible sur le blog !		un blog ( <i>unblog.fr</i> ) / un compte youtube