

## FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

**Auteur de la fiche :** Pulchérie Carelle NGAMGA MBIADA

**Nom de l'établissement :** Université Normale de Chine du sud, Campus de Nanhai, Chine.

### Présentation de l'activité :

*L'activité consiste à réaliser des vidéos à partir des téléphones portables des apprenants, dans leurs dortoirs respectifs, en train de faire des activités naturelles/quotidiennes et à les faire regarder en classe. L'enregistrement se passe le week-end et la semaine d'après, ils apportent les téléphones utilisés et la classe regarde les vidéos, puis discute à partir de celles-ci.*

<b>Niveau du CECR</b>	B1
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation active des apprenants pendant la classe.</li> <li>- Permettre une certaine autoévaluation (l'intonation, lexicale...) et donc une prise de distance par rapport à son apprentissage.</li> <li>- Déclencher la production orale des autres apprenants grâce à un fil conducteur puis les orienter vers la discussion sur les sujets abordés dans les vidéos.</li> <li>- Ecouter et comprendre des conversations orales</li> <li>- Spontanéité à l'oral</li> <li>- Aisance à l'oral</li> </ul>
<b>Compétences communicatives travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production / interaction orale</li> <li>- Compréhension orale</li> </ul>
<b>Matériel requis</b>	<p><b>Fonctionnalités minimales des téléphones:</b> Son, image et vidéo</p> <p><b>Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants :</b> Un téléphone par apprenant/ Un téléphone pour un groupe d'apprenants.</p> <p><b>Autre matériel requis ou complémentaire :</b> câble USB, ordinateur, vidéo-projecteur</p>
<b>Durée totale de l'activité</b>	40 min environ

### Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel utilisé
<b>Etape 1</b> <b>1min 30 secondes</b>	Les apprenants enregistrent les vidéos de leurs activités quotidiennes, dans leurs dortoirs respectifs. Selon leur nombre par dortoirs, les apprenants en autonomie, enregistrent pendant le week-end leurs activités quotidiennes (conversations courantes entre, jeux...).	Ils sont en général par groupe de 4 dans un dortoir.	téléphones portables
<b>Etape 2</b> <b>10 minutes</b>	La semaine suivante, les apprenants apportent les téléphones portables (à partir desquels ils ont enregistré les vidéos) en classe avec des câbles USB pour transférer vers l'ordinateur. Après avoir transféré chaque vidéo sur l'ordinateur, toute la classe la regarde attentivement avec l'enseignant.  Les apprenants font écouter à toute la classe les vidéos des enregistrements.	Activité avec tout le groupe classe	Câble USB, ordinateur, vidéo-projecteur
<b>Etape 3</b> <b>15 minutes</b>	Toute la classe commente les vidéos. Chaque vidéo est ainsi commentée par les apprenants. En effet, l'enseignant suscite des discussions en posant des questions par rapport aux vidéos, et aux étudiants d'en commenter davantage. Soit en se référant à l'enseignant s'ils n'ont pas bien compris, soit en engageant une discussion entre camarades, tout ceci assisté par l'enseignant.	Discussion avec tout le groupe classe	Ordinateur, écran projecteur
<b>Etape 4</b> <b>15 minutes</b>	L'enseignant fait remarquer aux apprenants les fautes. Correction par l'enseignant et les apprenants. (Elle pourrait être comprise dans l'étape 3 car elles s'opèrent simultanément) L'enseignant fera prendre conscience aux apprenants des incorrections à l'oral orales dans vidéos, et aussi, sur des discussions entre camarades. Ceci en faisant refaire des phrases erronées soit par l'apprenant lui-même, soit par les camarades jusqu'à ce qu'ils puissent percevoir l'incorrection et la corriger par eux-mêmes.	Travail en grand groupe : écoute, mise en commun, proposition de correction  Possible d'alterner avec un travail en petit groupe sur la correction d'erreurs	Ordinateur, écran projecteur Tableau