

FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

Auteur de la fiche : Lorie SHETTER

Nom de l'établissement: Boulder Country Day School, USA

Présentation de l'activité :

Les élèves racontent une histoire digitalement utilisant un téléphone portable comme appareil photo. Les élèves prennent des photos des acteurs, envoient les photos par email à l'ordinateur. Ils téléchargent les photos vers un programme gratuit qui s'appelle « Microsoft Photostory3 ». Ils arrangent les photos en séquence et enregistrent leurs voix pour la narration.

Niveau du CECR	A1
Objectifs pédagogiques	L'apprenant saura écrire une histoire originale et présenter l'histoire en format digitale à la classe par prendre des photos avec un téléphone portable, envoyer par email les photos, les organiser dans le programme 'Photostory3' et enregistrer la narration.
Compétences communicatives travaillées <i>(les indiquer)</i>	Interaction orale : discutez avec les membres du groupe leurs idées pour l'histoire. Interaction écrite : écrivez une histoire originale Interaction orale : enregistrez la narration en ordinateur Compréhension orale : entendez tous les histoires faites par la classe Production : Faites une présentation de l'histoire à la classe
Matériel requis	Fonctionnalités minimales des téléphones : Photos, email Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants : Un téléphone par groupe de quatre apprenants. Autre matériel requis ou complémentaire : Un ordinateur, Microsoft Photostory3, feuille de montage pour écrire et organiser les idées, un projecteur.
Durée totale de l'activité	une heure et demie

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape (décrivez ici ce que les apprenants font)	Modalités de travail	Matériel utilisé
Etape 1 20 min.	Les apprenants écrivent une histoire originale. Les apprenants utilisent comme modèle une histoire existante. Ils identifient les mots variables et puis remplissent un formulaire avec des autres mots de vocabulaire pour écrire une histoire originale.	Travail en petits groupes	Un projecteur, une liste de mots, un formulaire pour l'histoire
Etape 2 10 min.	Les apprenants organisent les scènes d'une histoire. Les apprenants illustrent les histoires en forme d'une bande dessinée pour organiser les scènes	Travail en petits groupes	Fiche de bande dessinée vide.
Etape 3 30 min.	Les apprenants prennent des photos avec un téléphone portable. Les apprenants de chaque groupe mettent en scène leurs histoires. Une personne de chaque groupe s'agit comme photographe et prend des photos avec un téléphone portable.	Travail en petits groupes	Téléphone portable, les accessoires
Etape 4 5 min.	Les apprenants envoient par email des photos à un ordinateur. Avec l'aide de l'enseignante, les apprenants envoient les photos par courrier électronique directement de leurs téléphones portables à l'ordinateur.	Travail en petits groupes	Téléphone portable, ordinateur
Etape 5 5 min.	Les apprenants téléchargent les photos et les montent avec le programme Photostory3 (ou similaire).	Travail en petits groupes	L'ordinateur, le programme Photostory3
Etape 6 15 min.	Les apprenants enregistrent la narration des histoires et ils lisent la narration qu'ils ont écrite pour chaque photo.	Travail en petits groupes	L'ordinateur, microphone, les bandes dessinées qu'ils ont fait.
Etape 7 5 min.	Les apprenants font une présentation de l'histoire.	Les apprenants montrent le film, qu'ils ont fait avec Photostory3, à la classe.	Vidéo-projecteur, enceintes son, ordinateur